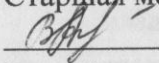


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №43»

Согласовано

Старшая медсестра МАДОУ №43

 В.М.Агамалиева

« » 2025г

Утверждаю

Заведующий МАДОУ №43

 В.М.Борисова

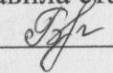
Вводится приказом № 120 от «08» 08. 2025г



**Учебный план
на 2025-2026 учебный год**

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
Педагогического совета
протокол №1 от «02» 09 2025г

Составила старший воспитатель

 О.Н.Белоусова

г.Нижнекамск
2025г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида №43» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Принято на педсовете
Протокол №__от «__»_____

Утверждаю
заведующий МАДОУ №43
_____В.М.Борисова

**Учебный базисный план образовательной деятельности
МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 43» на 2025-2026 учебный год**

Учебный план реализуется через деятельность взрослых и детей в двух основных моделях – совместную деятельность взрослых и детей и самостоятельную деятельность детей.

Решение образовательных задач осуществляется в виде организованной совместной деятельности взрослых и детей и в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность реализуется в различных видах детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, конструктивно- модельной, чтение художественной литературы, музыкальной.

Образовательная область	Виды ООД	Ранний возраст	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		1группа (2-3)	2 группа (3-4)	1 группа (4-5)	1группа (5-6)	1группа (6-7)
Образовательная деятельность в организованных видах деятельности (60%)						
Познавательное развитие	Окружающий мир	1	1	1	1	1
	Математические представления	1	1	1	1	2
Речевое развитие	Речевое развитие	2	1	1	2	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура в помещении (физ-ра)	2	3	2	2	2
	Физическая культура на прогулке(физ-ра (у))	-	-	1	1	1

Итого	Количество ООД в базовой части программы	10	10	10	11	12
Часть формируемая участниками образовательных отношений (40%)						
Речевое развитие	Ознакомление с татарским языком	-	-	-	2	2
Итого:		10	10	10	13	14
Длительность образовательной деятельности в неделю		1ч.40мин	2ч.30мин	3ч.40мин	5ч 25 мин	7ч
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности (Образовательная деятельность в режимных моментах)						
Речевое развитие	Ознакомление с татарским языком	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2раза в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Художественно – эстетическое развитие	Конструктивно- модельная деятельность (далее конструирование)/Ручной труд	1 раз в неделю	1 раз неделю	1 раз неделю	1 раз неделю	1 раз неделю
Социально – коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Безопасность (Кружок по ПДД)	-	1раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра в группе	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная игра в группе	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Старший воспитатель Белоусова О.Н.

Учебный план образовательной деятельности с детьми раннего возраста(1-3года), группы №2,3

Игры- занятия	Группа раннего возраста
	№2,3
Расширение ориентировки в окружающем	1
Игры-занятия с дидактическим материалом	2
Развитие речи	2
Игры занятия со строительным материалом	1
Музыкальное	2
Развитие движений	2
Всего ООД в неделю	10
Длительность образовательной деятельности в неделю, час/мин	1ч 20мин
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Игровая деятельность	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно
Оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно

Старший воспитатель Белоусова О.Н.

Пояснительная записка к учебному плану

1. Нормативно правовое обеспечение

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 43» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами: - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013.

2. Содержание образования Учебный план МАДОУ «Детский сад № 88» на 2020-2021 учебный год является документом, который определяет перечень образовательных областей (с учетом принципа интеграции содержания), образовательную нагрузку на ребенка (с учетом возраста) в разнообразных формах обучения (в т.ч. образовательных предложений для всей группы детей — организованной образовательной деятельности, образовательной ситуации) в детских видах деятельности, их последовательности и периодичности (распределение по частоте), длительности организации (количество условных часов (периодов) с учетом объема содержания (образовательных задач) каждого из пяти модулей образовательной деятельности, обеспечивающих освоение ООП ДО. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. МАДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, 12 часов в день. В 2020-2021 учебном году в МАДОУ «Детский сад № 88» функционирует 13 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами: Группы 1 младшего возраста № 4,6, 13 (2-3 года); Группы 2 младшего возраста № 5,9,10 (3-4 года); Группы среднего возраста № 7,8 (4-5 лет); Группа старшего возраста № 11,12 (5-6 лет); Группа подготовительного возраста № 1,2,3 (6-7 лет). Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). Учебно-методический комплекс (УМК) основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 88» соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание», предполагаемой примерной образовательной программе и парциальным программам дошкольного образования. В режимные моменты вынесены: ознакомление с татарским языком (средние группы, старшие группы (1), подготовительные группы(1), конструктивно-модельная деятельность средние, (старшие, подготовительные группы), РПС (средние, старшие, подготовительные группы), ПДД (вторые младшие, средние, старшие, подготовительные группы), ОБЖ (вторые младшие, средние, старшие, подготовительные группы), чтение художественной литературы в группах проводится ежедневно. В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенную на реализацию образовательных областей. В соответствии с требованиями ФГОС ДО обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области) и представлены модулями образовательной деятельности: • «Социально-коммуникативное развитие» • «Познавательное развитие» • «Речевое развитие» • «Художественно-эстетическое развитие» • «Физическое развитие» Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественноэстетическое развитие», «Физическое развитие», входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании. Содержание указанных модулей образовательной деятельности (образовательных областей) зависит

от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП ДО и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка): для детей старшего дошкольного возраста (6-го года жизни) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. Обязательная часть представляет комплексность подхода с учетом содержания Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и составляет не менее 60%. Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО. При составлении учебного плана учитывались следующие принципы: -принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; -принцип научной обоснованности и практической применимости; -принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности; -принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников; -принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; -комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; -решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; -построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13): Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности: - для детей от 2 до 3 лет – не более 8-10 минут (по подгруппам); - для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут; - для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут; -для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут; -для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут, Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: - в младших группах не превышает 30 минут, - в средней группе – 40 минут. - в старшей группе – 45 минут. - в подготовительной группе – 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, дыхательная и пластическая гимнастика. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, дыхательная и пластическая гимнастика. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи. Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает: - наблюдения - в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку); - индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.); - создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества,

гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам; - трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.); - беседы и разговоры с детьми по их интересам; - рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания; - индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; - двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня; - работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья. Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает: - подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей; - наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней; - экспериментирование с объектами неживой природы; - сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом); - элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада; - свободное общение воспитателя с детьми. Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, иградраматизация, строительно-конструктивные игры). Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта носят проблемный характер и заключают в себе жизненную проблему, близкую детям дошкольного возраста, в разрешении которой они принимают непосредственное участие. Творческая мастерская предоставляет детям условия для использования и применения знаний и умений. Мастерские разнообразны по своей тематике, содержанию. Детский досуг - вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха. Музыкально-театральная и литературная гостиная (детская студия) - форма организации художественно-творческой деятельности детей, предполагающая организацию восприятия музыкальных и литературных произведений, творческую деятельность детей и свободное общение воспитателя и детей на литературном или музыкальном материале. К интеллектуальному тренингу - относятся система заданий, развивающие игры, логические упражнения, занимательные задачи. Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность носит общественно полезный характер и организуется как хозяйственно-бытовой труд и труд в природе. На основе учебного плана составлено расписание организованной образовательной деятельности. Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов образовательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости детского организма, разнообразия форм организации образовательной деятельности, чередование статичных и динамичных видов деятельности